

# Schoolgids

2020-2021



**Tabor College**  
**Oscar Romero**

## SCHOOLGIDS TABOR COLLEGE OSCAR ROMERO

In deze schoolgids 2020-2021 staat algemene, beknopte informatie over Tabor College Oscar Romero. Op onze website [www.oscarromero.nl](http://www.oscarromero.nl) staat meer nuttige en actuele informatie. Vanuit deze schoolgids wordt daarom ook verwezen naar de website. Wijzigingen voorbehouden in verband met eventuele coronamaatregelen.

Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen inloggen op het besloten deel van de website. Veel van de informatie uit deze schoolgids staat ook onder [wiki@oscar.nl](mailto:wiki@oscar.nl)

Tabor College Oscar Romero  
Bouwsteen 1  
1625 PD Hoorn

Telefoonnummer: (0229) 285685  
E-mail: [oscar-romero@tabor.nl](mailto:oscar-romero@tabor.nl)

### INHOUDSOPGAVE

1. Missie, visie en doelen van onze school	3
2. Ons onderwijs	5
3. Onze ondersteuning	6
4. Lestijden, vakantierooster en lessentabellen	7
5. Vrijwillige ouderbijdrage	9
6. Medezeggenschap en Leerlingenstatuut	10
7. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid	10
8. Schoolgids Tabor College	11
a. Tabor College	
b. Organisatie	
c. Samenwerkingsverband	
d. VSV	
e. Inspectie	
f. Tabor Talent School	
g. Tabor X-tra	
h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland	
i. Privacy	
j. Verzuimbeleid	
k. Veiligheidsbeleid	

### Directie

Rector : mw. drs. G.W.M. van Langen, [gwm.van.langen@tabor.nl](mailto:gwm.van.langen@tabor.nl)  
Conrector, plv. rector : dhr. A.H.A.M. Lansdaal, [aham.lansdaal@tabor.nl](mailto:aham.lansdaal@tabor.nl)  
Conrector : dhr. ing. R. van Berge, [r.van.berge@tabor.nl](mailto:r.van.berge@tabor.nl)  
Conrector : dhr. drs. W. van de Hoef, [w.vande.hoef@tabor.nl](mailto:w.vande.hoef@tabor.nl)

## 1. Missie, visie en doelen van onze school

### Missie - Inspireren tot leren

Onze school is vernoemd naar Oscar Romero, aartsbisschop van El Salvador. Oscar Romero nam het op voor de armen, rechtelozen en onderdrukten. Zijn strijd voor een menswaardig bestaan voor iedereen, voor vrijheid, gelijkheid en rechtvaardigheid moest hij betalen met zijn leven. Op 24 maart 1980 is Oscar Romero vermoord. Wij proberen zijn strijd voor menselijkheid en rechtvaardigheid levend te houden. Op school houden wij jaarlijks, op of rond de sterfdag van Oscar Romero, een Oscar Romero-dag.

'Vrede is een product van rechtvaardigheid', door deze uitspraak van Oscar Romero laten wij ons leiden. Oscar Romero was voor veel mensen een zeer inspirerende man. Zo wil de school Oscar Romero ook zijn. De missie van onze school is daarom Inspireren tot leren.

Goed onderwijs verzorgen en onze leerlingen en elkaar inspireren tot leren, dat vinden wij belangrijk. Van onze kernwaarden **rechtvaardig, verfrissend, toegewijd en open** geeft de laatste aan dat we openstaan voor de ontwikkeling van leerlingen, voor de veranderingen in de samenleving en de aanpassingen die deze vragen voor ons onderwijs. We zijn open over wat we doen en betrokken bij maatschappelijke ontwikkelingen in onze directe omgeving en daarbuiten. Daarnaast moet iedereen zich op school veilig kunnen voelen, niet alleen fysiek, maar ook vanuit het gevoel rechtvaardig behandeld te worden.

In de periode dat leerlingen bij ons op school zitten, moedigen wij hen aan zich te ontwikkelen tot sociale individuen die verantwoordelijkheid dragen voor hun eigen leerdoelen; binnen het onderwijs en voor hun rol in de maatschappij. Je nieuwsgierig en kritisch opstellen, respectvol met elkaar omgaan, elkaar helpen, je met een frisse blik richten op onze maatschappij en openstaan voor elkaar, horen daar allemaal bij.

### Visie: “Op Oscar Romero ben jij aan zet! Wat inspireert jou?”

De ‘Oscarsfeer’ is iets wat je moet voelen en ervaren. Op het Oscar Romero zijn we met elkaar verbonden en werken we samen aan de leerdoelen van leerlingen. Een goede **relatie** met docenten en medeleerlingen is belangrijk om het beste uit jezelf te kunnen halen. De docenten zijn continu bezig om te werken aan de lesinhoud en innovatie van het onderwijs. Zo worden er vernieuwingen doorgevoerd met als doel leerlingen steeds te inspireren zich verder te ontwikkelen. Wij ondersteunen leerlingen in hun leerproces en moedigen hen aan om hun eigen verantwoordelijkheid te nemen op weg naar zelfstandigheid.

Bij ons op school maakt ieder zelf zijn eigen dromen waar. Wij denken dat dit het beste lukt als leerlingen, tot op zekere hoogte, **autonomie** krijgen over hun leerproces, als zij zelf de regie in handen hebben, als zij nadenken over vragen als: “Wat vind ik leuk om te doen, waar liggen mijn talenten, wat zijn mijn leerdoelen en hoe bereik ik deze?” Belangrijk hierin is om te blijven evalueren, resultaten te bespreken en leerdoelen aan te passen. Dit doen leerlingen samen met medeleerlingen, docenten en ouders. Zo creëren wij voor hen de voorwaarden om gemotiveerd aan de slag te gaan.

Op Oscar Romero hebben we oog voor iedere leerling. Wij willen dat iedereen zoveel mogelijk op zijn eigen niveau kan werken. Maar ieders niveau zal niet voor alle vakken

gelijk zijn. Als een leerling in een vak erg goed is, werkt het stimulerend als hij of zij daarin wordt uitgedaagd. Als een vak niet zo goed gaat, wordt extra hulp aangeboden. Differentiëren op verschillende niveaus is voor ons dan ook erg belangrijk.

Bij leren gaat het niet alleen om ieders niveau. Hoe een leerling leert, is misschien wel even belangrijk. Daarom worden de verschillende leerstijlen aangesproken tijdens onze lessen. Dit zorgt ervoor dat het zelfvertrouwen van leerlingen groeit waardoor zij zich **competent** genoeg voelen om steeds een volgende stap in hun leerproces te zetten.

Samengevat zijn **relatie**, **autonomie** en **competentie** belangrijke factoren in ons onderwijsleerproces.

## Doelen

Op Oscar Romero hebben we oog voor de maatschappelijke ontwikkelingen om ons heen. Gezondheid in de brede betekenis vinden wij belangrijk; we mogen ons formeel *Gezonde School* (zie [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl)) noemen en hebben certificaten voor de thema's *Bewegen en sport*, *Voeding*, *Relaties en seksualiteit* en *Roken, alcohol- en drugspreventie*. In de dagelijkse praktijk blijkt dit onder meer uit een algeheel rookverbod, een kantine met aandacht voor gezonde voeding en een watertappunt, waar leerlingen zelf een flesje kunnen bijvullen. Elk jaar gedurende de Gezonde School-week werken alle leerlingen van klas 1 tot en met 3 in workshops en lessen aan deze gezondheidsthema's. Met het vignet laten we zien dat de gezondheid van onze leerlingen én personeel voor ons een groot goed is. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder uitval en een gezondere levensstijl.

Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. Na het behalen van minimaal één themacertificaat mag uw school zich gedurende drie jaar een Gezonde School noemen

Alle leerlingen verwerven op Oscar Romero de burgerschapskennis, -vaardigheden en -houdingen die nodig zijn voor hun latere maatschappelijke (beroeps)leven. Burgerschapsonderwijs vindt voor alle leerlingen plaats op drie niveaus: op schoolniveau (schoolburgerschap), op plaatselijk/regionaal niveau (leerling in relatie tot medeburgers, dus maatschappelijk burgerschap), en in de toekomst ook op (inter)nationaal niveau. Op lokaal niveau laten de leerlingen dat elk jaar zien in onze deelname aan de vrijwilligersactie NL Doet, bij ons Oscar Doet!

In ons onderwijs leggen wij accenten op sport, kunst en technologie. In de onderbouw kunnen leerlingen kiezen voor de sportlijn, kunstlijn of technologielijn. In de bovenbouw bieden we extra de eindexamenvakken LO2 en BSM (Bewegen Sport & Maatschappij) voor sportliefhebbers, beeldende vorming en muziek voor kunstliefhebbers en het vak NLT (Natuur, Leven en Technologie) voor bèta-gerichte leerlingen.

In het schoolplan wordt verder beschreven wat in schooljaar 2020-2021 de speerpunten van ons onderwijs zijn.

## 2. Ons onderwijs

Op Oscar Romero vinden we het belangrijk dat de leerlingen hun eigen kwaliteiten kunnen tonen. Daarom zorgen we op verschillende manieren voor maatwerk. Daarin krijgen onze leerlingen altijd begeleiding van een mentor of coach.

### **Maatwerk**

We vinden het vanzelfsprekend om leerlingen op hun eigen niveau te benaderen, gewoon elke dag, en als het kan persoonlijk. Zo kunnen leerlingen altijd wel even bij een vakdocent binnenlopen. Daarnaast bieden we ook digitale ondersteuning, bijvoorbeeld met het programma Muiswerk bij Nederlands. Onze topsporters bespreken met hun begeleider hoe ze school en sport kunnen combineren, met voor beide goede resultaten!

### **Versneld examen**

Op Oscar Romero kunnen leerlingen in het voorexamenjaar in sommige vakken versneld examen doen. Aan het eind van dat schooljaar hebben deze leerlingen dus al hun eerste vak voor hun diploma afgesloten. Vervolgens maken we in het examenjaar afspraken over het invullen van de vrijgekomen tijd.

### **Studielessen**

In de brugklas, 2 mavo en 3 mavo hebben onze leerlingen studielessen. In de andere leerjaren ondersteunt de mentor studievoordigheden in de mentorlessen, als daar aanleiding toe is. In de studielessen worden leerlingen uitgedaagd zichzelf te leren kennen, leren zij hun eigen leerstrategieën, plannen, samenwerken aan groepsopdrachten en nog veel meer. Ze leren dit vervolgens op een handige manier in te zetten in de klas, bij het maken van huiswerk of tijdens een groepsopdracht. Door deze lessen leren leerlingen zelfstandiger werken en gaat het huiswerk maken vlotter.

### **iPad**

Op Oscar Romero werken alle leerlingen met een iPad. Voor sommige vakken is het lesmateriaal (alleen of ook) digitaal beschikbaar. Daarnaast hebben leerlingen via de ELO van Magister toegang tot studiewijzers en andere digitale bronnen die de docent voor hen beschikbaar stelt. Voordeel hiervan is dat leerlingen altijd en overal over hun lesmateriaal kunnen beschikken.

Ons doel is dat de iPad steeds meer kan worden ingezet om onze leerlingen in hun eigen tempo en op hun eigen niveau te laten werken, zowel zelfstandig als onder begeleiding van een docent.

### **Onderwijsresultaten**

Voor onze onderwijsresultaten verwijzen wij graag naar:

<https://www.scholenopdekaart.nl/Middelbare-scholen/3074/Tabor-College-Oscar-Romero/categorie/Resultaten>



### 3. Onze ondersteuning

#### **Begeleiding door de mentor**

Op Oscar Romero staan leerlingen er nooit alleen voor. Als een leerling ergens mee zit, hoe groot of hoe klein ook, dan zijn er mentoren bij wie zij altijd terecht kunnen. De mentor is de schakel tussen de leerling, ouders/verzorgers en de school. Hij of zij helpt bij organisatorische zaken, bijvoorbeeld wanneer een leerling een toets moet inhalen. Ook zien leerlingen hem bij de mentoruren en bij de lessen studiebegeleiding waarin studievaardigheden worden g. Daarin leert hij je studievaardigheden, dus hoe je het beste kunt leren. Dat kan heel nuttig zijn, want je mentor weet uit ervaring precies hoe alles werkt. Samen proberen we ervoor te zorgen dat iedereen zich prettig voelt op school.

#### **Ondersteuning**

Oscar Romero biedt allerlei vormen van extra hulp (o.a. bij dyslexie, dyscalculie, faalangst). Al deze faciliteiten en voorzieningen vallen onder de ondersteuningscoördinator. Zij coördineert de begeleiding en ondersteuning voor leerlingen op school. Samen met de ondersteuningsbegeleiders zorgt zij ervoor dat een leerling met een ondersteuningsbehoefte de hulp krijgt die hij/zij nodig heeft. Denk hierbij aan bijvoorbeeld gespecialiseerde begeleiding voor ASS, ADHD, dyslexie, faalangst, steun bij studievaardigheden, begeleiding bij planning en organiseren, gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker etc. Indien nodig helpen wij ouders/verzorgers en leerling de weg te vinden naar de juiste externe instantie(s)..

#### **Topsport Talent School**

Oscar Romero is al meer dan tien jaar een Topsport Talentschool. Een Topsport Talentschool is een school met een speciale licentie, uitgegeven door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Hiermee hebben wij toestemming om extra faciliteiten en begeleiding aan te bieden aan jonge topsporters om een diploma te halen naast alle trainingen en wedstrijden. Afhankelijk van het niveau van de topsporter en persoonlijke omstandigheden kan een Topsport Talentschool onderwijs 'op maat' bieden. Voor absolute topsporters is het mogelijk het eindexamen over twee leerjaren te spreiden. Kortom: bij ons kunnen jonge topsporters onderwijs en topsport combineren.

#### **Gezonde school**

Het vignet Gezonde School is een erkenning voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen en medewerkers. Met het vignet wil onze school aan leerlingen en hun ouders laten zien dat zij de gezondheid van leerlingen en personeel erg belangrijk vindt.

Werken aan gezondheid op school loont. Het draagt bij aan betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl. Zo zorgt Oscar Romero voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én heeft de school aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van haar leerlingen.

Oscar Romero heeft speciale aandacht voor de thema's '**Bewegen en sport**', '**Roken, alcohol- en drugspreventies**', '**Relaties en seksualiteit**' en '**Voeding**' en heeft daarvoor dan ook het Vignet Gezonde School gekregen.

Voor het thema 'Relaties en seksualiteit' is dit heel bijzonder, want Oscar Romero is de eerste school voor voortgezet onderwijs in Nederland die dit bereikt heeft!

Het themacertificaat 'Welbevinden' zullen we dit schooljaar behalen. Gezond gedrag en mediawijsheid zijn daar onderdeel van.

Voor vragen of hulp rondom deze onderwerpen kan contact worden gezocht met de mentor, de docenten biologie, de vertrouwenspersonen of het Gezonde School-team.

#### 4. Lestijden, vakantierooster en lessentabellen

##### Lestijden

	normaal	40 minutenrooster	vanaf 9.30 uur
1e lesuur	08.30 - 09.20 uur	08.30 - 09.10 uur	09.30 - 10.10 uur
2e lesuur	09.20 - 10.10 uur	09.10 - 09.50 uur	10.10 - 10.50 uur
<b>pauze</b>	<b>10.10 - 10.25 uur</b>	<b>09.50 - 10.05 uur</b>	<b>10.50 - 11.05 uur</b>
3e lesuur	10.25 - 11.15 uur	10.05 - 10.45 uur	11.05 - 11.45 uur
4e lesuur	11.15 - 12.05 uur	10.45 - 11.25 uur	11.45 - 12.25 uur
<b>pauze</b>	<b>12.05 - 12.30 uur</b>	<b>11.25 - 11.50 uur</b>	<b>12.25 - 12.50 uur</b>
5e lesuur	12.30 - 13.20 uur	11.50 - 12.30 uur	12.50 - 13.30 uur
6e lesuur	13.20 - 14.10 uur	12.30 - 13.10 uur	13.30 - 14.10 uur
<b>pauze</b>	<b>14.10 - 14.25 uur</b>	<b>13.10 - 13.25 uur</b>	<b>14.10 - 14.25 uur</b>
7e lesuur	14.25 - 15.15 uur	13.25 - 14.05 uur	14.25 - 15.05 uur
8e lesuur	15.15 - 16.05 uur	14.05 - 14.45 uur	15.05 - 15.45 uur

##### Vakantierooster schooljaar 2020-2021

Herfstvakantie	10 t/m 18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020 t/m 3 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 t/m 28 februari 2021
Goede Vrijdag	2 april 2021
Tweede Paasdag	5 april 2021
Meivakantie	24 april t/m 9 mei 2021
Hemelvaartweekend	13 t/m 16 mei 2021
Tweede Pinksterdag	24 mei 2021
Zomervakantie	10 juli t/m 22 augustus 2021

## Lessentabel 2020-2021

Vak	rh1	rh2	rh3	rh4	rh5	rm1	rm2	rm3	rm4	rmh1	rv1	rv2	rv3	rv4	rv5	rv6
aardrijkskunde	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	0	3	3
bedrijfseconomie				3,5	3,5									2,5	3,5	3
biologie onderbouw	2	2				2	2	3	3	2	2	2				
biologie bovenbouw				4	3									2,5	3	3
bewegen, sport en maatschappij				4	2									4	2	2
beeldend tekenen									4							
culturele en kunstzinnige vorming				2										2		
duitse taal		3	3				3	3	4			3	2,5			
duitse taal en letterkunde				4	3									2,5	3	2,5
economie onderbouw			2				2	3	4				2			
economie bovenbouw				4	3									2,5	3	3
engelse taal	3	3	3			4	3	3	3	3	3	3	2			
engelse taal en letterkunde				3	3,5									2,5	2,5	2,5
franse taal	2,5	2,5	2,5			3	2	3	3	2,5	2	2	2			
franse taal en letterkunde				4	3									3	3	2
geschiedenis onderbouw				3	3									2	3	3
geschiedenis bovenbouw	2	2	2			2	2	3	3	2	2	2	2			
handvaardigheid		2	1				2					2	1			
informatica				3	3									0	3	0
kunst muziek mavo								3	3							
kunst algemeen				1	1									1	1	1
kunst beeldend				2	2									2	2	2
kunst muziek havo/vwo				2	2									2	2	2
kunstlijn	2	2	2			2	2	2		2	2	2	2			
lichamelijke opvoeding	2,5	2	2	2	2	3,5	2	2	3	3,5	3	2	2	2	2	1
lichamelijke opvoeding 2									5							
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1	1	1
maatschappijleer onderbouw								2								
maatschappijleer bovenbouw				2										2		2
maatschappijkunde								2	3							
muziek	1,5	1	1			1,5	1			1,5	1	1	1			
natuurkunde onderbouw			2										2			
natuurkunde bovenbouw				3	4									2	3	3
nederlandse taal	4	3	3			4	3	3	4	4	3	3	3			
nederlandse taal en letterkunde				3	4									3	3	2
natuur, leven en technologie	2	2		3	3					2				0	2,5	3
natuur/scheikunde		2					2					2				
natuur/scheikunde 1								3	4							
natuur/scheikunde 2								3	4							
profielwerkstuk									0,5							
scheikunde bovenbouw				3	3									2	3	3
spaans elementair				3	3											
scheikunde onderbouw			2										2			
spaanse taal											2	2	2			
sportlijn	2	2	2			2	2	2		2	2	2	2			
spaanse taal en letterkunde														2	3	3
studieles	1					1				1	1					
tekenen	2		2,5			2		3		2	2		2			
technologielyn	2	2	2			2	2	2		2	2	2	2			
wiskunde	4	3	3			4	3	3	4	4	4	3	3			
wiskunde A				3	3									3	3	3
wiskunde B				3	3,5									2,5	3	3
wetenschapsoriëntatie A											2	2	1,5	1	1	
wetenschapsoriëntatie B											2	2	1,5			



## 5. De vrijwillige ouderbijdrage

Voor het schooljaar 2020-2021 vragen wij een algemene ouderbijdrage van € 65,- per leerling. Dit geld besteden we aan uitgaven die niet door de overheid worden vergoed, zoals de kosten van de voorbereiding van leerlingen op de keuze van een vervolgonderwijs, contributies aan instellingen waarbij de school is aangesloten, de mediatheek, de leerlingenraad, de ouderraad, kluisjes, de collectieve ongevallenverzekering, de cultuurkaart en een deel van de niet-reguliere lesactiviteiten die vaak ook buiten school plaatsvinden (buitenlesactiviteiten), voornamelijk gedurende activiteitendagen. Een belangrijk deel van deze activiteiten hebben een cultureel karakter. Klassenactiviteiten voor kennismaking, rondom Sinterklaas, Kerst en afsluiting van het schooljaar worden ook zoveel mogelijk uit deze algemene ouderbijdrage bekostigd.

Samenstelling ouderbijdrage 2020-2021	
Activiteiten (klas)	€ 10.00
Beroepenvoorlichting decanaat	€ 3.25
Excursies algemeen	€ 15.00
Jaarboek	€ 5.00
Kluisje	€ 17.50
Leerlingen- en ouderraad	€ 4.00
Mediatheek	€ 4.00
Ongevallenverzekering	€ 1.25
Schoolfeesten	€ 2.50
Sportactiviteiten	€ 2.50
<b>totaal</b>	<b>€ 65.00</b>

Ten aanzien van de algemene vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00 hanteert de school de volgende reductie- en kwijtscheldingsregeling.

### Reductieregeling

De reductieregeling is gebaseerd op het aantal kinderen dat de wettelijk vertegenwoordiger bij de school ingeschreven heeft staan. Vanaf het derde kind geldt een korting van 100% van het totaalbedrag (€ 65,00).

### Kwijtscheldingsregeling

Ouders/verzorgers die menen in aanmerking te komen voor (gedeeltelijke) kwijtschelding van de kosten van de schoolfactuur, inclusief de algemene vrijwillige ouderbijdrage, kunnen zich wenden tot de Stichting Leergeld. De Stichting Leergeld toetst de aanvraag aan de hand van een aantal criteria. De uitkomst van deze toetsing is voor het Tabor College maatgevend. Dat betekent dat er geen verdere toetsing binnen het Tabor College geschiedt, de uitspraak van de Stichting Leergeld is bindend.

Voor vragen of nadere informatie kunt u terecht op de website [www.leergeldwestfriesland.nl](http://www.leergeldwestfriesland.nl). Klik op de knop 'Hulp voor uw kind'. Ouders kunnen ook bellen. Het Leergeld-kantoor is bereikbaar van 11.00 tot 15.00 uur op maandag t/m woensdag via tel.nr. 0229-706800.

## 6. Medezeggenschap en Leerlingenstatuut

### Leerlingparticipatie

De leerlingenraad (LAM – Leerlingen Activiteiten en Medezeggenschap) zet zich in om, waar nodig, de school te verbeteren. Het doel is om op te komen voor de belangen van alle leerlingen van Oscar Romero. Ook via de Locatieraad hebben leerlingen invloed op de besluitvorming. Het e-mailadres van de leerlingenraad is: [or-leerlingenraad@tabor.nl](mailto:or-leerlingenraad@tabor.nl).

Elke klas heeft een of twee klassenvertegenwoordigers; zij vertegenwoordigen hun klas in klankbordgroepen van leerlingen.

### Ouderparticipatie

Ouders wordt bij ouderavonden en via enquêtes gevraagd naar hun mening over de school. Ouders maken deel uit van de Locatieraad.

### Locatieraad (LR)

De locatieraad bestaat uit vier personeelsleden, twee ouders en twee leerlingen. De locatieraad overlegt gemiddeld eens per 5-6 weken met de directie over voorgenomen beleid. Het e-mailadres van de locatieraad is: [or-lr@tabor.nl](mailto:or-lr@tabor.nl).

### Medezeggenschapsraad (MR) van Tabor

Van de drie locaties van Tabor - Oscar Romero, d'Ampte en Werenfridus - zitten leerlingen, ouders en personeelsleden in de MR van Tabor. Het e-mailadres van de MR is: [mr@tabor.nl](mailto:mr@tabor.nl)

### Leerlingenstatuut

Oscar Romero is onderdeel van Tabor College. Het Tabor College heeft een [Leerlingenstatuut](#) waarin de rechten en plichten van de leerling staan en een Privacyreglement leerlinggegevens. De uitgebreide documenten zijn te vinden op de website <http://www.tabor.nl/regelingen>.

## 7. Klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid

Oscar Romero is onderdeel van Tabor College. Wij hebben een algemene klachtenregeling, veiligheidsbeleid en verzuimbeleid, die terug te lezen zijn op <http://www.tabor.nl/regelingen>.

## 8. Schoolgids Tabor College

Oscar Romero is onderdeel van scholengemeenschap Tabor College. In dit deel van de schoolgids vindt u nuttige en informatieve gegevens over onze organisatie.

### a. Tabor College

Het Tabor College is een organisatie met drie scholen in Hoorn, waarin het bijna volledige palet van regulier voortgezet onderwijs is vertegenwoordigd: d'Ampte, Oscar Romero en Werenfridus. Het Tabor College werkt vanuit de gedachte dat we 'met elkaar in respect onderweg zijn naar steeds beter'. Deze gedachte is in de kadernotitie van het Tabor College nader uitgewerkt.

### **Algemene gegevens Tabor College**

Tabor College, Bestuursbureau

Postbus 34, 1620 AA Hoorn

tel: 0229-283555

e-mail: bb@tabor.nl

Bezoekadres: Maelsonstraat 26, 1624 NP Hoorn (2<sup>e</sup> verdieping gebouw Maelsonstaete)

### b. Organisatie

#### **College van Bestuur**

Stichting Tabor College heeft een eenhoofdig College van Bestuur. De bestuurder is de heer drs. H.A. (Hans) Nijdeken MEM. Hij vormt het bevoegd gezag en is als zodanig eindverantwoordelijk voor het beleid van het Tabor College. De bestuurder is de werkgever van alle medewerkers. Zelf is hij verantwoording schuldig aan de Raad van Toezicht, zijn werkgever. De bestuurder, de rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte vormen samen het overleg bestuur en directies (OB&D). Beleidsvoorstellen op Tabor College niveau worden in dit overleg besproken, waarna deze formeel worden vastgesteld door de voorzitter College van Bestuur. Dit doet hij alleen 'gehoord hebbend de rectoren en directeur', wat inhoudt dat er altijd voorafgaand overleg is gevoerd in OB&D. De bestuurder is de formele gesprekspartner van de medezeggenschapsraad (MR) voor alles wat het beleid van het Tabor College aangaat. Hij wordt ondersteund door de diverse afdelingen op het bestuursbureau. Voor het College van Bestuur geldt het reglement College van Bestuur. Dit reglement is na te lezen op de website.

#### **Raad van Toezicht**

De Raad van Toezicht houdt toezicht op het beleid van de bestuurder en is zijn werkgever. Leden van de Raad van Toezicht voeren hun werkzaamheden voor het Tabor College uit als nevenfunctie. De leden van de Raad van Toezicht hebben met elkaar een breed palet aan kennis en vaardigheden op de terreinen waarop zij toezicht houdt. Het overzicht van functies en nevenfuncties van de leden van de Raad van Toezicht wordt jaarlijks in de jaarstukken opgenomen en is daarmee openbaar.

De raad bestaat uit de volgende personen:

Dhr. A. B.M. Gieling, lid RvT;  
Dhr. mr. R. Glas, lid RvT;  
Dhr. J.J. Schipper, voorzitter RvT;  
Dhr. drs. R.T.B. Visser, lid RvT;  
Er is één vacature in de Raad van Toezicht

### **Rector en directeur**

De rectoren van Werenfridus en Oscar Romero en de directeur van d'Ampte zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van beleid op hun locatie. Zij zijn verantwoording schuldig aan de bestuurder. Samen met hem vormen zij het overleg bestuur en directies (OB&D). En met hun conrectoren resp. adjuncten vormen zij de directie op hun locatie. De conrectoren resp. adjuncten zijn verantwoording schuldig aan de rector of de directeur. Het managementstatuut regelt de verhouding tussen het College van Bestuur en de directies.

Het Bestuursbureau is gevestigd in een eigen kantoor aan de Maelsonstraat in Hoorn. De afdelingen van het Bestuursbureau ondersteunen het bestuur in zijn werkzaamheden en zijn voor de locaties het expertisecentrum op veel terreinen.

Op het Bestuursbureau bevinden zich de afdelingen:

- financiële zaken
- personeelszaken
- ICT (systeembeheer en applicatiebeheer)
- bestuurssecretariaat
- pr

Ook de bestuurder heeft hier zijn kantoor.

### c. Samenwerkingsverband

Het Tabor College is actief lid van de Vereniging Samenwerkingsverband VO West-Friesland. Postadres: Postbus 3040, 1620 GA Hoorn, Bezoekadres: Koopvaarder 1, 1625 BZ Hoorn. Telefoon: 0229 - 231276 (maandag t/m donderdag, van 8.30 tot 16.00 uur). Mail: [info@swvvowestfriesland.nl](mailto:info@swvvowestfriesland.nl)

### d. VSV

Onze school kent een actief verzuimbeleid, met als doel het verzuim door leerlingen tot een minimum te beperken. Om te voorkomen dat leerlingen die ondanks alle inzet toch structureel veel verzuimen uiteindelijk het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (en voortijdig schoolverlater worden) heeft de school, in samenspraak met leerplicht en het RMC (en mede gecoördineerd door de regionale aanpak voortijdig schoolverlaten) een aantal maatregelen en mogelijk interventies.

#### e. Onderwijsinspectie en Vertrouwensinspecteur

Inspectiekantoor Utrecht  
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht  
Algemeen nummer: 088 66 96 00  
Meldpunt: 0900 – 111 3 111  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

#### f. Tabor is Topsport Talent School (LOOT-school)

Het Tabor College heeft sinds vele jaren het predicaat Topsport Talentschool. De Topsport Talentscholen horen bij de Landelijke Organisatie Onderwijs Topsport (LOOT), een organisatie die nauw samenwerkt met NOC\*NSF en de ministeries van OCW en VWS en die tot doel heeft talentvolle sporters de kans te geven studie en topsport te combineren. In heel Nederland zijn er momenteel 29 Topsport Talentscholen en Tabor is de enige school in West-Friesland die deze faciliteiten kan en mag bieden.

#### *Wat is een Topsport Talentschool eigenlijk?*

Een Topsport Talentschool is een school met een speciale licentie, uitgegeven door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Hiermee heeft het Tabor College toestemming om jonge en talentvolle sporters extra faciliteiten aan te bieden om een diploma te halen naast alle trainingsarbeid. Op de website van het Tabor College is meer informatie over de Topsport Talent School en de mogelijkheden die dit biedt aan topsporters.

#### g. Tabor X-tra!

##### **Tabor X-Tra! = Sportief én creatief!**

Op het Tabor College hebben we sportiviteit en creativiteit hoog in het vaandel staan. Daarom bieden wij voor alle leerlingen van het Tabor College de mogelijkheid om, naast de reguliere lessen, kennis te maken met allerlei verschillende sport- en cultuuractiviteiten. We hebben contacten met de echte professionals die je de fijne kneepjes kunnen bijbrengen op het gebied van sport en cultuur. Op de dinsdagmiddag, wanneer de meeste leerlingen van Tabor College lesvrij zijn, kunnen leerlingen deelnemen aan Crossfit, Demoteam Hiphop, DJ-cursus, Freerunnen, Kickboksen, Klimmen, Gitaar, Sam City Trampoline Park, Sam City BMX Park, Tabor's kookcafé, Theater en Zelfverdediging voor meisjes. Kijk voor meer informatie op [xtra.tabor.nl](http://xtra.tabor.nl).

##### **Tabor X-Tra! = Sporttoernooien**

Naast de aangeboden cursussen zijn er ook verschillende sporttoernooien. Tabor X-Tra! organiseert samen met LO2- en BSM-leerlingen diverse toernooien. Zo is er het basketbaltoernooi voor de jongens en meisjes van klas 1, het voetbaltoernooi jongens en meisjes klas 1 en het softbaltoernooi voor scholenteams. Daarnaast is er de mogelijkheid om deel te nemen aan scholierenveldloop, beachvolleybal toernooi (via de vakgroep LO) en de grootste schoolsportcompetitie van Nederland: Olympic Moves! En nieuw dit jaar: Tabor X-Tra organiseert het E-games event FIFA 2021.

### **Tabor X-Ttra! = Active Life**

Tabor X-Ttra! staat ook voor een gezonde levensstijl. Gezondheid en bewegen is een belangrijk item op het Tabor College. Met Active Life spelen wij in op de trend van meer behoefte aan een gezondere leefstijl: regelmatig sporten, bewuster eten en meer ontspannen. Hoofddoel is om jongeren bewuster te maken van een gezondere leefstijl. In het Sportcentrum Hoorn is een gecertificeerd Preventiecentrum gevestigd. Op verantwoorde wijze worden jongeren met (beginnend) overgewicht, begeleid op het gebied van bewegen en leefstijl.

Natuurlijk staat veiligheid voorop. Alle deelnemende organisaties die de activiteiten van Tabor X-Ttra! verzorgen hebben aangegeven dat zij zich houden aan de richtlijnen die door het RIVM voor het voortgezet onderwijs zijn opgesteld ter voorkoming van verdere verspreiding van het coronavirus.

### h. Regionale Opleidingsschool West-Friesland (ROWF)

De scholen in West-Friesland laten veel leerlingen leren. Daarnaast leiden ze een groot aantal leraren op. Om een goede leraar te worden moet je – naast het leren op een opleidingsinstituut – veel oefenen in de praktijksituatie op een school. Het Tabor College biedt, samen met de andere scholen in West-Friesland, volop mogelijkheden aan studenten van de lerarenopleidingen. Dat doen we al jarenlang in samenwerking met de opleidingsinstituten in Amsterdam.

Zo is sinds 2006 een hecht partnerschap ontstaan dat vormgeeft aan het ‘Opleiden in de School’. Hierbij leren en werken studenten van de lerarenopleidingen voor een groot deel op de school aan hun opleiding in de vorm van leerwerktrajecten. Dat is veel meer dan ‘stagelopen’, waarbij studenten alleen wat lessen geven en daarin begeleid worden.

### i. Privacy

Het Tabor College kent een uitgebreid privacy beleid. Op de website <https://www.tabor.nl/tabor-college/privacy-op-het-tabor-college> is de informatie over het privacy beleid te vinden.

### j. Verzuimbeleid

Onze scholen kennen een actief verzuimbeleid, met als doel het verzuim door leerlingen tot een minimum te beperken. Het verzuimbeleid is gebaseerd op de heldere afspraken die in West-Friesland zijn gemaakt tussen middelbare scholen en de leerplicht, de zogenaamde verzuimkaart. De scholen van het Tabor College hebben elk een verzuimcoördinator in dienst die toeziet op de naleving van de afspraken. Hierin wordt direct samengewerkt met de aan de school verbonden leerplichtambtenaar die éénmaal in de zes weken een leerplichtssprekkuur verzorgt. Indien leerlingen onverhoopt meer absent zijn dan het vastgestelde maximale aantal uren, worden zij gemeld in DUO.



Om te voorkomen dat leerlingen die ondanks alle inzet toch structureel veel verzuimen uiteindelijk het onderwijs verlaten zonder startkwalificatie (en voortijdig schoolverlater worden) heeft de school, naast de uitgebreide ondersteuningsstructuur, direct contact met leerplicht en het RMC. Tevens is de school vertegenwoordigd in het regionale overleg betreffende het thema verzuim.

Dit beleid heeft ertoe geleid dat de afgelopen jaren het percentage leerlingen dat de school verlaat zonder diploma en tot de voortijdig schoolverlaters is gaan horen, zeer beperkt is.

#### k. Veiligheidsbeleid

Binnen de scholen van het Tabor College is veiligheid van groot belang. Leerlingen en medewerkers moeten zich tijdens hun werken op de scholen veilig kunnen voelen. Deze veiligheid betreft zowel fysieke als sociale veiligheid. De fysieke veiligheid heeft te maken met de gebouwen en de inrichting ervan. Voor de scholen zijn ontruimingsplannen, die regelmatig worden gecontroleerd en beproefd. Daarnaast wordt veel aandacht besteed aan veiligheidsvoorwaarden in de gebouwen (brandbestrijdingsmiddelen, noodverlichting, enz.).

De sociale veiligheid is een zaak waar de scholen veel aandacht aan besteden. In de lessen, in de contacten met de mentor, tijdens pauzes en tussenuren, is de sociale veiligheid van leerlingen en medewerkers van belang en daarom in ieders aandacht.

Naast de aandacht van medewerkers en mentoren kent de school ook vertrouwenscontactpersonen. Iedere school heeft twee vertrouwenscontactpersonen die leerlingen kunnen steunen in vragen rond veiligheid (en andere vragen!).

In de jaarlijkse enquêtes onder leerlingen en medewerkers wordt de veiligheid ook bevraagd. Hier gaat het om fysieke en sociale veiligheid. De uitkomsten van deze enquêtes worden intern besproken en leiden, waar nodig, tot aanpassing van de gebouwen of het beleid.